

Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края  
**ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «АКАДЕМИЯ ФУТБОЛА»**

РАСМОТРЕН  
на педагогическом совете  
ГБУ ДО КК ДЮСШ  
«Академия футбола»

Протокол № 2 от 27.03 2020 г



УТВЕРЖДЕН  
Директор ГБУ ДО КК  
ДЮСШ «Академия футбола»  
В.В. Завьялов  
приказ от 27.03 2020 г № 34/1



# О Т Ч Е Т

## ГБУ ДО КК ДЮСШ «Академия футбола» О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2019 год

Краснодар  
2020



**Отчет о проведении самообследования  
ГБУ ДО КК ДЮСШ «Академия футбола»  
за 2019 год**

**1. Общие сведения об учреждении**

**Наименование:** государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края детско-юношеская спортивная школа «Академия футбола» (ГБУ ДО КК ДЮСШ «Академия футбола»)

**Юридический адрес:**

Российская Федерация, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской административный округ, ул. 2-я Пятилетка, 14.

**Фактический адрес:**

Российская Федерация, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской административный округ, ул. 2-я Пятилетка, 14.  
Телефон: 8 (861) 233-40-31

**2. Оценка образовательной деятельности  
ГБУ ДО КК ДЮСШ «Академия футбола»**

ГБУ ДО КК ДЮСШ «Академия футбола» в соответствии с лицензией и Уставом учреждения (п.2.2) реализовывала дополнительные общеобразовательные программы по виду спорта футбол:

- дополнительная общеразвивающая программа по футболу для детей 6-18 лет (срок реализации до 12 лет);
- дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «футбол» (срок реализации до 10 лет).

Образовательные программы разработаны в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Краснодарского края, регулирующими деятельность детско-юношеских спортивных школ и основополагающие принципы физического воспитания и спортивной подготовки подрастающего поколения, а так же результаты современных научных исследований и передовой опыт спортивной практики.

Программы, реализуемые в учреждении, развивают личность обучающегося, дают информацию об интересующем виде деятельности, создают детям условия для самопознания посредством практической деятельности, нацелены на получение сведений по интересующему предмету и формирование элементарных знаний, умений и навыков на совместную и самостоятельную деятельность в сфере досуга (физическая культура и спорт).

Общеобразовательные программы разработаны спортивной школой и представляют собой открытые для всех субъектов образовательного процесса документы, дающие представление о содержании деятельности учреждения.

ГБУ ДО КК ДЮСШ «Академия футбола» осуществляет решение основных задач дополнительного образования через специально - организованный образовательно - воспитательный процесс, направленный на самосовершенствование, формирование здорового образа жизни, развитие физических способностей, достижение уровня спортивных успехов и всестороннему физическому развитию, выявление перспективных спортсменов для сборных команд края.

Численность занимающихся в спортивной школе на отчетный период составляет 1206 человек, в том числе:

- по дополнительной общеразвивающей программе обучалось - 174 человека (6-7 лет);

- по дополнительной предпрофессиональной программе - 1032 человека, из них:

- 8-11 лет - 548 чел.;

- 12-15 лет – 356 чел.;

- 16-18 лет – 128 чел.

С целью обеспечения организации и проведения тренировочных занятий для иногородних воспитанников в ГБУ ДО КК ДЮСШ «Академия футбола» функционирует структурное подразделение учреждения – интернат на 45 мест.

Интернат обеспечивает осуществление спортивной, образовательной и воспитательной деятельности наиболее перспективных юных футболистов Краснодарского края.

Цель деятельности интерната:

- развитие моральных, психологических и физических способностей каждого обучающегося;

- обеспечение организации и проведения в полном объеме круглогодичных тренировочных, учебно-воспитательных занятий для иногородних воспитанников;

- формирование внутренней потребности воспитанника к непрерывному совершенствованию в футболе.

Для воспитанников интерната созданы необходимые условия для комфортного проживания и осуществления образовательного процесса.

### 3. Оценка системы управления учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление школой осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. Директор Учреждения пользуется правами и выполняет обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем от имени Учреждения с учетом требований законодательства Российской Федерации, должностной инструкцией, утвержденной в установленном порядке.

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя.

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание трудового коллектива, педагогический Совет.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива относится:

- разработка и принятие изменений, дополнений, вносимых в Устав;
- разработка и принятие иных локальных актов школы, регламентирующих правовое положение всех участников образовательного процесса;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса школы;
- заслушивание отчетов директора и органов самоуправления школы по вопросам деятельности Учреждения.

Общее руководство содержанием образования ДЮСШ осуществляет педагогический Совет.

Педагогический Совет - коллегиальный орган самоуправления педагогических работников школы и создается с целью определения стратегии развития Учреждения.

Педагогический совет ДЮСШ на своих заседаниях обсуждает и принимает решения по всем вопросам, касающимся содержания образования:

- заслушивает доклады и отчеты педагогических работников школы, представителей сторонних организаций, взаимодействующих с ДЮСШ по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения;
- рассматривает вопросы состояния и совершенствования учебно-воспитательной и методической работы, качества выполнения образовательных программ, результативность работы тренерских советов, состояния учебной отчетной документации;
- рассматривает уровень состояния преподавания;
- заслушивает вопросы по проведению медицинского осмотра и состоянию здоровья занимающихся;
- подводит итоги выступлений воспитанников школы на соревнованиях различного уровня;

- принимает решение о проведении промежуточной аттестации (тестирования) и переводе обучающихся на следующий этап обучения;
- обсуждает и утверждает кандидатуры педагогических работников школы, представляемых к присвоению наград и почетных званий.

Организацию выполнения решений педагогического Совета осуществляет председатель и ответственные лица, указанные в решении. Результаты этой работы сообщаются на последующих заседаниях.

Решения педагогического Совета школы, принятые в пределах своих полномочий, являются обязательными для администрации и его членов.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений установлены Уставом и разработанными Учреждением соответствующими локальными актами:

- Устав ГБУ ДО КК ДЮСШ «Академия футбола», в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования;

- решения коллегиальных органов Учреждения;
- положение об оплате труда, о премировании;
- положение о защите персональных данных работников;
- положение о служебных командировках;
- антикоррупционная политика;
- кодекс этики и служебного поведения работников;
- положение о конфликте интересов;
- трудовые договоры;
- приказы и распоряжения директора;
- должностные инструкции работников учреждения и др.

Важными нормативными документами, устанавливающими гарантию трудовых прав и свобод работников, создание для них благоприятных условий труда являются коллективный договор и правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Учреждения.

Комплектование персонала ГБУ ДО КК ДЮСШ «Академия футбола» проводится в следующем порядке:

- для работников учреждения работодателем является Учреждение;
- отношения между работниками школы и работодателем регулируется трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

К тренерско-преподавательской деятельности в Учреждении допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей работников.

К тренерско-преподавательской деятельности не допускаются лица:

- лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговора суда;

– имеющие или имевшие судимость, подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности;

– признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;

– имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

Тренерско-преподавательский состав формируется в соответствии с планом комплектования, тарификацией и штатным расписанием.

Нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и Краснодарского края.

Действующая система управления спортивной школы обеспечивает жизнедеятельность Учреждения и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области физической культуры и спорта.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2019 году в 72 учебных группах в школе обучалось 1206 учащихся в возрасте от 6 до 18 лет. В целях реализации мероприятий переходного периода с 01 сентября по 31 декабря 2019 года, установленного спортивной школой в соответствии с новыми федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом министерства спорта РФ от 15 ноября 2018 года №939, учреждение разработало изменения в нормативно-правовой документации.

Обучение проводилось по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта (общеразвивающей и предпрофессиональной) по виду спорта «Футбол» по учебным планам из расчёта на 17 недель. В целях адаптации работы спортивных школ края в условиях переходного периода, Академия футбола оказала активное содействие в проведении краевого совещания «Деятельность организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности Краснодарского края в 2019-2020 годах». На базе нашего учреждения неоднократно проводились заседания рабочих групп по рассмотрению вопросов системы оплаты труда тренеров-преподавателей, перехода на обучение по уровням сложности предпрофессиональной программы и др.

В школе преподают 29 тренеров-преподавателей, из них 28 человек являются штатными работниками и 1 человек - по совместительству.

100 % тренерского состава имеет высшее профессиональное образование. Тренеры Багапов Александр Хамзаевич и Казанков Сергей Валентинович являются «Мастерами спорта СССР» по футболу. Тренер-преподаватель Казанков Сергей Валентинович имеет звание «Заслуженный тренер Туркменистана». Два тренера-преподавателя являются «Заслуженными работниками физической культуры и спорта Кубани». (Афонин Михаил Васильевич и Чугунов Александр Иванович).

В 2019 году подготовлено и проведено: 6 тренерских и 4 педагогических совета школы.

В результате целенаправленной воспитательной работы с учащимися, на сегодняшний день в списках школы воспитанников, относящимся к «группе риска» не числится.

В прошедшем году команды школы принимали участие в соревнованиях краевого, регионального и всероссийского уровней. Кроме этого воспитанники школы успешно выступали во всех соревнованиях, проводимых Детской футбольной лигой ЮФО и России.

В истекшем году воспитанники учреждения приняли участие:

- более чем в 40 турнирах, контрольных и товарищеских играх. Сыграно свыше 350 футбольных матчей. Команды школы приняли участие в 7-ми Всероссийских и 4 Международных соревнованиях. В этих турнирах школу представляли более 1000 воспитанников 2001-2010 годов рождения.

- в 6-ти официальных соревнованиях краевого уровня, команды школы завоевали 6 призовых мест. В этих соревнованиях участвовало свыше 450 лучших воспитанников школы.

На первенстве России среди команд юношей 2005 и 2006 годов рождения, наша команда 2005 года рождения, заняла третье место в Южном и Северо-Кавказском Федеральных округах, тем самым получив право весной 2020 года, участвовать в финальном турнире первенства России в городе Москва. Команда юношей 2002 года рождения, в 2019 году – участник финала первенства России в городе Москва (8-е место из 16). 11 воспитанников 2004 года рождения, в составе сборной Краснодарского края, представляли кубанский футбол на Летней спартакиаде учащихся ЮФО в городе Азов, где завоевали серебряные медали.

Стало традицией - выход команд школы в финал Кубка России. В 2019 году такого успеха добилась команда юношей школы 2005 года рождения (тренеры-преподаватели Кришталь В.Н. и Правило О.В.). Став бронзовым призером Кубка в Южном и Северо-Кавказском Федеральных Округах, команда вышла в финал Кубка России. Финальный этап этого соревнования проводился в октябре месяце, в городе Астрахань, где наша команда заняла 9 место, в очередной раз подтвердив, что школа, бесспорно входит в состав 10 сильнейших футбольных школ России.

Наиболее перспективные игроки Академии постоянно включаются в состав сборных команд МРО ЮФО/СКФО, для участия в первенствах России



среди межрегиональных объединений. Так, в 2019 году, 5 футболистов различных возрастов, были включены и играли в составе сборных команд МРО в этих престижных соревнованиях.

В этом году 6 игроков Академии пополнили ряды команд премьер-лиги и 2-го дивизиона ПФЛ. В этом году в состав национальной сборной России по футболу включен воспитанник Академии, нападающий - Комличенко Николай. Все это является подтверждением правильного развития системы выявления одаренных и талантливых детей в Учреждении и организации работы с ними.

В настоящее время, с целью формирования эффективной системы управления подготовкой юных талантливых футболистов в крае, а также с целью создания регионального «ресурсного центра» для методического обеспечения, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования (тренеров) и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, Учреждением был представлен пакет документов в РФС, и пройдена практическая аттестация на присвоение статуса «Региональный центр подготовки футболистов».

Для популяризации вида спорта, в 2018-2019 году на спортивной базе школы было организовано и проведено:

- открытое Зимнее первенство Краснодарского края по футболу среди учащихся 2002-2010 гг. рождения;
- дополнительные занятия по подготовке абитуриентов к поступлению в ВУЗ;
- в марте месяце краевые соревнования по футболу среди детских команд 2002 года рождения «Кожаный мяч-2019»;
- День открытых дверей, на котором побывало 300 детей и 45 взрослых.

Большую роль в этом вопросе играет тематическая площадка, которую школа представляет во время празднования «Дня защиты детей» в парке имени 30-летия Победы.

В 2019 году Учреждением были организованы и проведены 10 физкультурно-спортивных мероприятий, в числе которых три традиционных открытых краевых турнира, с охватом 500 участников. Число команд-участников, по сравнению с 2018 годом, возросло с 26 команд до 30. Турниры посвящены Дню Победы, Дню народного единства России и памяти А.Б. Молдованова. Соревнования проводились за счет привлеченных средств ветеранских организаций МВД города, края и ветеранов спорта России.

Учреждение уделяет большое внимание вопросам военно-патриотического воспитания учащихся. На этих соревнованиях, дети, не только играют в футбол, но и познают историю армии и вооружение специальных подразделений, пробуют солдатскую кашу и совершенствуют знания правил дорожного движения. Кроме этого в течении года, с обучающимися Интерната проводятся часы мужества, спортивные Мероприятия, посвященные памятным датам, встречи с ветеранами ВОВ и сотрудниками ОМОНа.



В истекшем году Учреждением оказано содействие в проведении четырех соревнований города Краснодара:

- 56-ой Зимний турнир города Краснодара;
- первенство города Краснодара по футболу среди юношей 2004-2005 годов рождения;
- первенство города Краснодара по футболу среди юношей 2001-2002 годов рождения;
- Кубок города Краснодара среди юношей 2001 года рождения.

Оказано содействие в проведении зонального, полуфинального и финального этапов XII Всекубанской Спартакиады «Спортивные надежды Кубани» по мини-футболу в 7 муниципальных образованиях.

В 2019 году, работниками учреждения были проведены 4 выездных посещения спортивных школ края, реализующих дополнительные образовательные программы по футболу. Во время посещений специалистами школы оказывалась методическая и консультативная помощь в организации контроля и учета учебной работы, соревнований и турниров, оформления необходимой документации.

С января по май 2019 года сотрудники Академии осуществляли мониторинг работы кружков, секций в школах муниципальных образований края, доступности инфраструктуры во внеурочное время для занятий спортом, во исполнение поручений главы администрации (губернатора) Краснодарского края №1885.

Для развития инфраструктуры продуктивного досуга и образования детей, Учреждением в 2018 году произведена замена искусственного покрытия игрового поля №1, в 2019 году произведена замена искусственного покрытия тренировочного поля №2. В каникулярное время с обучающимися организуются и проводятся турниры и контрольные встречи по футболу с привлечением команд муниципальных образований края и города.

С целью повышения квалификации специалистов системы ДО, в истекшем году 3 тренера-преподавателя Академии прошли процедуру подтверждения квалификации детско-юношеского тренера по футболу уровня «С» в ЦПС в сфере футбола «Юг» г. Краснодара, 1 тренер-преподаватель подтвердил квалификацию уровня «А» в ЦПС в сфере футбола г. Москва.

Работники учреждения принимали активное участие в организации и проведении краевых профессиональных конкурсов. Заместитель директора по СМР Усачев В.И. ежегодно включается в состав Жюри краевого конкурса «Сердце отдаю детям».

В мае месяце, по программе РФС, школой, совместно с Краснодарской краевой федерацией футбола организован и проведен «День массового футбола», в котором кроме детей приняли участие родители и ветераны спорта. На мероприятии побывали более 200 болельщиков и любителей футбола города и края.

С этого года Учреждение начало внедрять новую форму инструкторско-методической работы – «выставочные матчи». Для этого приглашаются иногородние команды или команды других футбольных клубов, а учащиеся

располагаются вокруг футбольного поля. После просмотра матча инструктор-методист проводит с присутствующими разбор и обсуждение игры.

Учреждение принимает активное участие в жизни внутригородского округа, в котором территориально расположено. Традиционно учащиеся Академии шествуют в составе колонны Карасунского округа города Краснодара на первомайской демонстрации. Принимают участие и оказывают содействие в организации и проведении физкультурно-спортивных мероприятиях округа. 2019 году учреждением на высоком уровне были организованы и проведены соревнования по мини-футболу в рамках XI Всекубанской Спартакиады по игровым видам спорта среди учащихся общеобразовательных школ и НПО края. В этих соревнованиях на первом этапе приняли участие около 150 тысяч юношей и девушек (более 16 тысяч команд). В лучшую сторону по организации и проведению этих соревнований отмечаются: Каневской, Новопокровский, Динской, Северский, Усть-Лабинский районы, город Армавир и Анапа.

Для дальнейшего совершенствования спортивного мастерства наиболее одаренных юных футболистов спортивных школ Краснодарского края, с 2015 года в учреждении создано и успешно функционирует структурное подразделение - Интернат, в котором обучается 45 человек. С воспитанниками Интерната систематически проводятся мероприятия направленные на пропаганду здорового образа жизни и достижение высоких спортивных результатов. В 2019 году таких мероприятий проведено – 20. Для выявления одаренных и талантливых детей, заключены договора о сотрудничестве с тремя муниципальными образованиями края: Отрадненским, Крыловским и Калининским районами.

В 2019 учебном году 86 учащихся выполнили нормативы массовых спортивных разрядов.

В период весенних и осенних каникулярных отпусков, с обучающимися, не принявшими участие в официальных соревнованиях, были организованы и проведены состязания на первенство учреждения по футболу. В этих соревнованиях приняли участие более 300 учащихся.

С 01.09.2016 г. и по сегодняшний день на базе МБОУ Гимназия № 40 г. Краснодара сформированы и функционируют 6 спортивных классов с углубленным изучением футбола с общим числом обучающихся 150 человек. Это позволяет повысить качественный уровень подготовки кандидатов при комплектовании сборных команд школы и края.

В июне месяце, на спортивной базе Академии, торжественно и красочно проведено открытие муниципального этапа соревнований по футболу на Кубок губернатора Краснодарского края.

В ноябре месяце, было проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся с целью оценки доступности реализации образовательных программ и качества предоставляемых услуг.

Вся информация о проводимых на спортивной базе школы массовых спортивных мероприятиях, незамедлительно отражается на сайте учреждения (154 заметки) и на сайтах ГБУ ЦРФКССО и МОНиМП КК.

## 5. Оценка организации учебного процесса

ГБУ ДО КК ДЮСШ «Академия футбола» организует дополнительное образование и воспитание детей города Краснодара и Краснодарского края.

Учреждение функционирует на основе социального заказа государства и общества, выполняет свою социальную роль, исходя из определенных педагогическим коллективом целей, задач, видов деятельности и требований к системе дополнительного образования.

Участниками образовательного процесса школы являются обучающиеся от 6 до 18 лет.

Тренировочные занятия в спортивной школе проводились в соответствии с годовыми учебными планами, рассчитанными на 38 недель (по дополнительной общеразвивающей программе) и на 42 недели занятий (по дополнительной предпрофессиональной программе) непосредственно в условиях спортивной школы и по индивидуальным планам на период каникул и отпуска тренера-преподавателя.

Образовательная деятельность спортивной школы в 2019 году осуществлялась ежедневно. Тренировочные занятия проводились на футбольных полях и в спортивном зале административно-спортивного здания ДЮСШ «Академия футбола» с 8.00 до 21.00, а также на спортивных базах МБОУ СОШ № 35, №66 и гимназии №40 г. Краснодара.

Средняя наполняемость групп по этапам подготовки соответствовала санитарно-эпидемиологическим нормам. Продолжительность одного тренировочного занятия в день не превышала:

- на спортивно-оздоровительном этапе подготовки - 2 академических часа;
- на этапе начальной подготовки - 2 академических часа;
- на тренировочном этапе – не более 3 академических часов.

Продолжительность одного академического часа составляла 45 минут.

### Объемы тренировочной нагрузки с учетом этапов (периодов) подготовки по виду спорта футбол

Разделы обучения	Этапы и годы подготовки												
	Этап СО	Этап начальной подготовки			Тренировочный этап					Этап совершенствования спортивного мастерства			
		ВПО	до года	свыше двух лет		Этап начальной спортивной специализации		Этап углубленной спортивной специализации			1 год	2 год	3 год
				до двух лет	свыше двух лет	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год			
	1 год	2 год	3 год	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	1 год	2 год	3 год		
Общее количество академических часов в год	152	252	294	294	378	378	504	504	504	588	588	588	
Объем тренировочной нагрузки в неделю (в акад. часах)	4	6	7	7	9	9	12	12	12	14	14	14	
Кол-во тренировок в неделю	Устанавливается образовательной организацией												
Общее количество тренировок в год	Устанавливается образовательной организацией												

Основная цель многолетней подготовки футболистов – развитие массовой физической культуры и спорта среди детей и подростков, воспитание спортсменов высокого уровня для сборных команд Краснодарского края и Российской Федерации.

### Многолетняя подготовка юных футболистов

Таблица 2

Этапы подготовки	Основная задача этапа	Период подготовки (возраст учащихся)
Спортивно-оздоровительный (СО)	Расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной деятельности	Начального набора и отбора, (6 – 18 лет)
Начальной подготовки (НП)	Базовая подготовка и определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации	Специального отбора, (8 – 10 лет)
Тренировочный (Т)	Специализация и углубленная тренировка в футболе	Начальной и углубленной специализации, (11 – 18 лет)
Совершенствование спортивного мастерства (ССМ)	Совершенствование спортивного мастерства	Спортивного мастерства, (16 – 18 лет)

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам в учреждении осуществлялось на следующих этапах спортивной подготовки.

#### Спортивно-оздоровительный этап

К занятиям на этом этапе допускаются обучающиеся возраста от 6 до 18 лет, имеющие медицинское заключение об отсутствии противопоказаний для занятий футболом. Основной задачей на этом этапе являлась физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на укрепление здоровья, на разностороннюю физическую подготовленность, освоение жизненно важных двигательных навыков и качеств, знакомство с базовой техникой не только футбола, но и других спортивных и подвижных игр. Занятия строились так, чтобы обучающиеся получали удовольствие от двигательной активности.

#### Задачи подготовки:

- укрепление здоровья;
- формирование у детей интереса и любви к футболу и спорту;
- гармоничное развитие двигательных качеств и способностей;
- овладение основами техники футбола;
- выявление перспективных по отношению к игровой деятельности детей.

#### Основные средства тренировочного воздействия:

- общеразвивающие упражнения (с целью создания «школы» движения);
- подвижные игры и игровые упражнения;
- элементы акробатики (кувырки, повороты, группировки);
- всевозможные прыжки и прыжковые упражнения;

- метание легких снарядов (набивных мячей различного веса);
- спортивно-силовые упражнения в виде комплексов тренировочных занятий.

Годовой учебный план на спортивно-оздоровительном этапе, рассчитанный на 38 недель, состоял из следующих разделов (видов подготовки):

1. Теоретическая подготовка.
2. Интегральная подготовка.
3. Техническая подготовка.
4. Тактическая подготовка.
5. Специально-физическая подготовка.
6. Общая физическая подготовка.
7. Самостоятельная работа.

#### **Этап начальной подготовки**

На этапе начальной подготовки осуществлялась работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники футбола, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления или перевода на тренировочный этап подготовки.

#### **Задачи подготовки:**

- устранение недостатков физического развития;
- привлечение максимально возможного числа детей и подростков к занятиям по футболу, формирование у них устойчивого интереса, мотивация к систематическим занятиям спортом и к здоровому образу жизни;
- обучение основам техники двигательных навыков;
- приобретение детьми разносторонней физической подготовленности: развитие аэробной выносливости, быстроты, скорости, силовых и координационных возможностей;
- воспитание морально-этических и волевых качеств, становление спортивного характера.

#### **Тренировочный этап**

Группы формировались из здоровых учащихся, проявивших способности к футболу, как правило, прошедших необходимую подготовку на этапе начальной подготовке не менее одного года и выполнивших приемно - переводные нормативы по общефизической и специальной подготовке.

#### **Задачи подготовки:**

- укрепление здоровья, устранение недостатков в уровне физической подготовленности;
- освоение и совершенствование техники футбола;
- планомерное повышение уровня общей и специальной физической подготовленности;
- гармоничное совершенствование основных физических качеств с акцентом на развитие аэробной выносливости;
- формирование интереса к целенаправленной многолетней спортивной подготовке, психологической и тактической подготовки;
- воспитание физических и морально-волевых качеств.

Перевод по годам обучения обучающихся на этапах подготовки осуществлялся при условии положительной динамики и результатов промежуточной аттестации (тестирования).

Годовой учебный план тренировочных занятий на 42 недели по дополнительной предпрофессиональной программе включает следующие предметные области:

1. Теория и методика физической культуры и спорта (теоретическая подготовка).
2. Общая физическая подготовка.
3. Специально-физическая подготовка.
4. Избранный вид спорта (техническая, тактическая, интегральная, психологическая подготовки; участие в соревнованиях; инструкторская и судейская практика).
5. Самостоятельная работа (работа в условиях учреждения и по индивидуальным планам в каникулярное время на период отпуска тренера-преподавателя).

Основными формами работы ГБУ ДО КК ДЮСШ «Академия футбола» являлись:

- теоретические занятия (в форме бесед, лекций, просмотра и анализа учебных кинофильмов, просмотра проведенных игр, их анализ т.д.);
- тренировочные занятия (групповые);
- участия в спортивных соревнованиях;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и медицинский контроль.

#### **Принципы футбольной подготовки:**

- принцип индивидуализации, предполагающий учет личных возможностей и способностей обучающегося;
- принцип доступности и последовательности.

**Основными показателями выполнения программных требований по уровню подготовленности футболистов являлись:**

- участие в соревнованиях по возрастным группам;
- выполнение контрольных нормативов по общей физической (ОФП), специальной физической (СФП) и технической (ТП) подготовкам;
- овладение теоретическими знаниями и навыками;
- выполнение нормативных требований по присвоению спортивных разрядов.

Комплектование учебно-тренировочных групп осуществлялось в порядке, предусмотренным Уставом учреждения, положением о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления учащихся школы, другими локальными актами Учреждения.

В 2019 году в спортивной школе проходили обучение по дополнительной предпрофессиональной и общеразвивающей программам 1206 обучающихся в 72 объединениях (учебных группах).



**Численность занимающихся на этапах подготовки (на 31.12.2018г.)**

Таблица 3

Всего обучающихся (чел.)	Спортивно-оздоровительный этап (СО)	Этап начальной подготовки (НП)	Тренировочный этап (Т)	Этап совершенствования спортивного мастерства (ССМ)
1206	174	438	575	19

Основными показателями оценки уровня освоения учебных программ воспитанниками являлись результаты промежуточной аттестации, проводимой в конце учебного года. По итогам промежуточной аттестации определялась степень приобретения обучающимися практических умений, двигательных навыков, теоретических знаний и результатов участия в соревнованиях.

**Задачи промежуточной аттестации:**

- анализ полноты реализации программ по футболу;
- определение уровня подготовленности занимающихся, динамика роста их результатов;
- определение соотношения прогнозируемых и реальных результатов тренировочной деятельности;
- выявление причин, препятствующих полноценной реализации программ;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику тренировочного процесса.

Результаты выполнения контрольных нормативов в 2019 году показали, что большинство занимающихся школы успешно освоили программные требования.

**ВЫВОДЫ:**

1. Проведение текущего контроля осуществлялось в порядке, предусмотренном в системе дополнительного образования, согласно графика приема контрольных нормативов в тренировочных группах.
2. Контроль усвоения обучающимися программного материала в целом эффективен.
3. Анализ результатов показал, что обучающиеся обладают уровнем подготовки и соответствуют требованиям учебных программ по футболу.
4. Периодичность промежуточной аттестации определялась учебным планом и графиком учебного процесса.
5. Контрольно-переводные нормативы составлены в объеме, предусмотренном общеобразовательной программой и в соответствии с требованиями к подготовке на каждом этапе подготовки.

В целях повышения качества образовательного процесса и его результативности в ГБУ ДО КК ДЮСШ «Академия футбола» проводились педагогические советы, тренерские советы, рабочие совещания тренеров.

На повестку дня выносились следующие вопросы:

1. Задачи педагогического коллектива учреждения, итоги работы за полугодие, учебный год.
2. Анализ работы за учебный год.
3. Утверждение плана тренировочной и воспитательной работы.



4. Результаты выступления обучающихся на соревнованиях.

5. Результаты проведения промежуточной аттестации обучающихся учреждения и др.

Администрацией школы в течение года осуществлялся внутришкольный контроль:

- проверка документации тренеров-преподавателей по планированию тренировочного процесса на учебный год;
- ведение учетно-отчетной документации (журналы работы учебных групп, личные дела учащихся, годовое планирование, поэтапное планирование, комплектование тренировочных групп);
- контроль тренировочных занятий;
- подготовка и проведение спортивно-массовых мероприятий.

### **5.1. Сохранность контингента**

Сохранность контингента воспитанников является одним из основных показателей оценки деятельности педагогического коллектива ДЮСШ. Этот показатель отслеживается в течение всего учебного года.

По состоянию на 31 декабря 2019 года сохранность контингента составила 100%.

### **5.2. Воспитательная работа**

Во всех сферах социальной жизни происходят серьезные изменения. Эти изменения требуют новых подходов к определению содержания воспитательной деятельности школы, в которой должны быть созданы условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства.

Для того, чтобы школа могла обеспечить оптимальное развитие каждого ребенка, исходя из неповторимости его индивидуальности, в ней должна существовать воспитательная работа.

Воспитательная работа - это способ организации жизнедеятельности и воспитания членов школьного сообщества, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов между собой с целью создания благоприятных условий для развития воспитанника.

Построение воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью. И должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для развития личности ребенка на каждом возрастном этапе обучения.

Воспитательная работа в ДЮСШ была направлена на формирование личности юного спортсмена. Цель воспитательной работы - развитие личности, стремящейся к самосовершенствованию, самоактуализации, самоутверждению, самовыражению, ответственной за поведение в обществе и природе.

Задачи:

- воспитание высоких моральных качеств: патриотизма, преданности своей стране, высокой сознательности, чувства ответственности за свои поступки, порученное дело;
- воспитание уважения, любви к труду и творчеству, настойчивости в достижении поставленной цели, добросовестности, организованности, умения преодолевать трудности, что особенно важно в деятельности спортсменов, так как успехи в современном спорте зависят во многом от трудолюбия;
- воспитания дружелюбия, взаимоуважения, коллективизма, способности сопереживать, стремления прийти на помощь.

Воспитательные средства, используемые в воспитательной работе:

- личный пример и педагогическое мастерство тренера;
- высокая организация учебно-тренировочного процесса;
- атмосфера трудолюбия и взаимопомощи;
- дружный коллектив;
- наставничество опытных спортсменов.

Применяются следующие формы в воспитательной работе:

- регулярное подведение итогов спортивной деятельности обучающихся;
- обсуждение итогов соревнований с поощрением лучших;
- подготовка и ремонт оборудования и инвентаря;
- подготовка и уборка мест тренировочных занятий;
- взаимосвязь с общеобразовательной школой.

Критериями эффективности процесса воспитания является ценностное отношение к человеку, познанию, творчеству, нравственности.

В спортивной школе воспитательная работа строилась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- спортивно-массовая работа;
- духовно-нравственное воспитание;
- трудовое воспитание;
- работа с родителями.

Работа с родителями обучающихся проводилась через групповые (групповые родительские собрания) и индивидуальные формы работы (консультирование, собеседование).

## 6. Оценка востребованности выпускников

За отчетный период 32 воспитанника учреждения поступили в высшие учебные заведения Краснодарского края и России:

№	Наименование ВУЗ	Количество (чел.)
1	Кубанский государственный университет (КубГУ)	14
2	Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма (КГУФКСТ)	6
3	Кубанский государственный технологический университет (Куб ГТУ)	4
4	Кубанский государственный аграрный университет (КГАУ)	5
5	Кубанский государственный университет культуры (КГУК)	2
6	Высшее военное шивровальное училище (г. Краснодар)	1
7	Высшее военное летное училище им. Серова (г. Краснодар)	1
6	Московская государственная академия ФКиС	1
7	Всероссийский государственный университет юстиции ( Филиал, г. Сочи)	1
8	Санкт-Петербургский государственный политехнический институт	1
9	Санкт-Петербургский государственный университет культуры (кафедра- физическое воспитание)	1
10	Государственный институт гражданской авиации (г. Ульяновск)	1

Неотъемлемым компонентом системы подготовки юных футболистов являлась инструкторская и судейская практика. Они направлены на овладение обучающимися умениями и навыками судейства соревнований, практической работы в качестве помощника судьи, секретаря, самостоятельного судейства.

Практические навыки юные судьи закрепляли во время судейства соревнований на первенстве спортивной школы, городских и краевых детско-юношеских турнирах, контрольных и товарищеских играх.

## 7. Оценка качества кадрового обеспечения

Таблица №5

Административные работники школы		
Ф.И.О.	Должность	Образование
Завьялов Валерий Владимирович	Директор	Высшее
Пешков Василий Витальевич	Заместитель директора по УВР	Высшее
Усачев Владимир Иванович	Заместитель директора по СМР	Высшее
Мустафин Игорь Римович	Заместитель директора по АХР	Высшее
Устименко Оксана Геннадиевна	Руководитель структурного подразделения-интернат	Высшее

Согласно штатного расписания в учреждении работает 60 человек, в том числе:

- административно-управленческий персонал-5 человек;
- учебно-вспомогательный-15 человек;
- обслуживающий персонал-6 человек;
- педагогический персонал-34 человека.

Из числа педагогических работников:

- тренеры-преподаватели - 29 человек (из них внешний совместитель - 1 человека);
- инструкторы-методисты – 1 человек;
- воспитатели - 4 человека (в структурном подразделении – интернат).

В спортивной школе работают:

- 2 чел. «Мастер спорта СССР»;
- 1 чел. «Заслуженный тренер Туркменистана»;
- 1 чел. «Отличник физической культуры и спорта России»;
- 4 чел. «Заслуженный работник физической культуры и спорта Кубани»;
- 2 тренера-преподавателя имеют тренерскую категорию РФС по футболу уровня «А»;
- 3 тренера-преподавателя имеют тренерскую категорию РФС по футболу уровня «В-РФС-юношеская».
- 17 тренеров-преподавателей имеют тренерскую категорию РФС по футболу уровня «С».

Средний возраст педагогов составляет 52 лет.

Из числа 37 педагогических работников 36 человек имеют высшее профессиональное образование и 1 человек - среднее профессиональное образование. На сегодняшний день учреждение полностью укомплектовано педагогическими и руководящими кадрами.

#### **Динамика возрастного состава педагогических работников:**

- до 30 лет – 1 чел./3%;
- до 40 лет – 9 чел./24%;
- до 50 лет – 5 чел./14%;
- 50 и более лет - 22 чел./59%.

Несмотря на то, что уровень образования и квалификация педагогических работников учреждения достаточно высок, из проведенного выше анализа видно, что кадровая проблема все-таки существует. Поэтому необходимо развитие кадрового потенциала спортивной школы.

Для решения этой проблемы необходимо принять следующие меры:

- привлечение молодых педагогов;
- расширение штата работников.

Развитие кадрового потенциала организации является комплексной функцией управления персоналом и предполагает, что в процессе развития происходят прямые капиталовложения в работников школы, направленные на повышение их конкурентоспособности, а следовательно, и конкурентоспособности учреждения.

### Уровень образования и повышение квалификации тренеров-преподавателей, инструкторов-методистов и воспитателей

Таблица 6

Наименование показателей	Человек
Имеют высшее профессиональное образование	36
Обучаются в профильных ВУЗах	1
Прошли курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку	3
Прошли курсы повышения квалификации в Центре подготовки специалистов в сфере футбола «Юг»	4

#### 8.1. Оценка материально-технической базы учреждения

Учебно-спортивная база школы по ул. Пятилетка, 14 располагается на территории Карасунского внутригородского округа г. Краснодара. Площадь участка составляет 20713 м<sup>2</sup> и включает в себя:

1. 4-х этажное административно-спортивное здание площадью 3756 кв. метров (с подвалом 4610 м<sup>2</sup>) с полным набором вспомогательных помещений, в том числе:

- спортивный зал с электронным табло (48х24м, площадь -1121 м<sup>2</sup>), футбольные ворота 3х2 м -2 шт.; футбольные ворота 1,4 х 1м (переносные) - 4 шт.;

- учебно-методический класс на 38 мест (площадь 57 м<sup>2</sup>);

- интернат на 45 мест;

- пищеблок и столовая на 48 посадочных мест;

- 8 раздевалок с душевыми и туалетами (площадь 159 м<sup>2</sup>).

2. Одноэтажное здание блока вспомогательных помещений (площадь 200 м<sup>2</sup>):

- 3 раздевалки с душевыми и туалетами (площадь 75 м<sup>2</sup>);

- 2 судейские комнаты и вспомогательные помещения;

- тренажеры (тяга сверху, беговая дорожка, для ударов головой, силовой-жим ногами);

- 2 теннисных стола «ВИННЕР ИНДОР».

3. Два игровых футбольных поля с искусственным покрытием и 6-тью мачтами вечернего освещения:

- игровое (105 х 65 м), площадью 7140 м<sup>2</sup> с трибунами на 180 мест;

- тренировочное (100 х 60 м), площадью 6200 м<sup>2</sup>;

- передвижная вышка – тура для проведения видеосъемок (Н=6 м.);

- спортивно-электронное табло «Стадион-2» для проведения соревнований.

Для обеспечения учебно-тренировочного процесса спортивная школа имеет:

- футбольные ворота 7,32 x 2,44 м (переносные) - 1 шт.;
- футбольные ворота 5 x 2 м (переносные) - 12 шт.;
- футбольные ворота 1,4 x 1 м (переносные) - 10 шт.;
- спортивный инвентарь (лесенки, конусы, разновысокие барьеры, фишки, майки «отличительные», медицинболы, футбольные мячи и др.).

Спортивный комплекс оборудован громкоговорящей связью.

Для обслуживания футбольных полей имеется один трактор со сменным оборудованием и два мини-трактора.

Школа компьютеризована (компьютерами оборудовано 20 рабочих мест), имеет свой сайт, электронную почту.

Для доставки учащихся к местам проведения соревнований школа располагает следующими видами автомобильной техники:

- автобус «YUTONG ZK 6129 H» - 47 мест;
- автобус «YUTONG ZK 6737 D» - 24 места;
- автобус «КАВЗ 4238» - 35 мест;
- автобус «ГАЗЕЛЬ 31213» - 13 мест;
- легковой автомобиль ГАЗ – 3102;
- легковой автомобиль «FORD-FOKUS».

За отчетный период школой были приобретены:

Таблица № 7

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Сетка для футбольных ворот	4
2.	Баул для мячей	1
3.	Футбольные мячи	140
4.	Футбольная форма (для вратарей)	9 комплектов
5.	Манишка отличительная	40

## 8.2. Служба охраны труда и безопасности

Для организации работы по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса в школе администрация школы, специалист по охране труда, профсоюзный комитет (ПК), комитет по охране труда, общественный уполномоченный трудовым коллективом по охране труда руководствуются законодательными и иными нормативно - правовыми актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, Трудовым кодексом РФ и локальными нормативными документами, утвержденными работодателем (директором школы). В работе по охране труда работодатель, специалисты и технические работники руководствуются должностными обязанностями по охране труда, разработанными в школе и утвержденными директором школы.

Приказом по учреждению на инженера по безопасности возложена ответственность за организацию работы и обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда.

Ответственность за соблюдение требований по охране труда при эксплуатации основного здания, технологического и энергетического оборудования, обеспечения контроля за санитарно-гигиеническим состоянием учебных подразделений, за соблюдением требований пожарной безопасности возложена на заместителя директора по АХР.

Администрация школы организует свою работу во взаимодействии с ПК школы, с комитетом по охране труда школы. В школе создана нормативная база по охране труда, разработаны инструкции по ОТ для всех работающих и Положения (об организации системы охраны труда, об уполномоченном по ОТ, о проведении административно-общественного контроля и др.).

Разработаны и утверждены программы проведения инструктажей:

- вводного инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и электробезопасности;
- первичного и повторного инструктажа на рабочем месте для всех работников один раз в шесть месяцев.

Работникам школы проводятся инструктажи:

- для вновь принятых на работу «вводный», «первичный на рабочем месте» и «на 1 группу по электробезопасности», «повторный» – для тренеров-преподавателей и технических работников (один раз в шесть месяцев, при необходимости проводятся – «внеплановые» и «целевые»).

Разработаны и утверждены программы обучения по охране труда:

- для педагогического персонала;
- технического персонала;
- обучения на 1 группу по электробезопасности.

Обучение безопасности труда всех работников, включая в себя в первую очередь, руководящий состав и специалистов, должно быть неотъемлемой частью профессионального обучения и повышения квалификации. В школе за отчетный период прошли курсы по программе «Обучение по охране труда руководителей и специалистов образовательных организаций» три работника с получением удостоверения о проверке знаний по охране труда.

Созданы:

- комитет по охране труда;
- комиссия по проверке знаний по охране труда, которая регулярно проводит проверку знаний у вновь поступивших на работу и повторную проверку знаний по охране труда для работающих:
- для специалистов (один раз в три года);
- для технического персонала (ежегодно).

За отчетный период период несчастных случаев с преподавателями и техническими работниками на рабочем месте не зафиксировано.

Комиссионно рассмотрено два несчастных случая с обучающимися школы, которые классифицировались как «спортивные травмы».



В четвертом квартале 2019 года выполнен капитальный ремонт имеющегося и установка нового освещения периметра территории школы на сумму 845,8 тыс.рублей. Установлено дополнительное видеонаблюдение за периметром на сумму 375,2 тыс. рублей.

В течение всего отчетного года осуществлялся контроль за состоянием ОТ в школе, проверялось состояние кабинетов и освещения помещений, регулярно проводилось их проветривание.

Все организационно-технические мероприятия по обеспечению условий и охраны труда работников и обучающихся в ГБУ ДО КК ДЮСШ « Академия футбола» проводились в соответствии с требованиями законодательства РФ об охране труда, ведомственных нормативных актов по охране труда и безопасности образовательного процесса.

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, для обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности работников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации и педагогического сообщества. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность учреждения включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни работников и обучающихся;
- соблюдение ТБ работниками и обучающимися;
- обучение работников и обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

### **8.3. Медицинский контроль**

В ноябре месяце на базе спортивной школы ООО «МЦ» В надежных руках» был организован и проведен углубленный медицинский осмотр 750 обучающихся школы групп обучения СО, НП,Т и ССМ-2. По результатам осмотра составлен акт с рекомендациями по корректировке здоровья обучающихся.

Медицинским персоналом школы в течение года осуществлялся текущий медицинский контроль за состоянием здоровья занимающихся, своевременно оказывалась медицинская помощь при проведении футбольных матчей и тренировочных занятий.

В ноябре 2019 года все работники спортивной школы прошли в установленном порядке обязательный медицинский профессиональный осмотр.

### **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Для контроля качества подготовки обучающихся в ГБУ ДО КК ДЮСШ «Академия футбола» функционировала внутренняя система оценки качества образования.

Контроль за качеством обучения по образовательным программам осуществлялся по результатам промежуточной аттестации, проводимой в конце учебного года, по предметным областям:

- в области теории и методики физической культуры и спорта;
- в области общей физической подготовки;
- в области специальной физической подготовки;
- в области избранного вида спорта;

Еженедельно подводился итог результатов участия детско-юношеских команд в соревнованиях и контрольных играх, выполнение нормативных требований для присвоения спортивных разрядов.

В декабре 2019 года в школе были проведены и обработаны данные по анкетированию родителей (законных представителей) обучающихся по вопросу оценки качества предоставляемых образовательных услуг ГБУ ДО КК ДЮСШ «Академия футбола».

Проанкетированы родители в количестве 181 человек, что составляет 15% от численности занимающихся в школе (1206 чел). Результаты анкетирования указаны в таблице:

Таблица №8

№ п/п	Варианты ответов	Количество человек	% от количества принявших участие в анкетировании
1	Полностью удовлетворен	174	96,1
2	Частично удовлетворен	0	0,0
3	Не удовлетворен	3	1,8
4	Затрудняюсь ответить	4	2,1

ГБУ ДО КК ДЮСШ «Академия футбола» осуществляло тесное взаимодействие с КГУФКСТ, с которым заключались договоры о прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов факультета спорта на базе спортивного комплекса.

На базе спортивной школы Центр подготовки специалистов в сфере футбола «Юг» г. Краснодара для обучающихся тренеров-преподавателей проводил открытые практические занятия по футболу.

Согласно договоров безвозмездного пользования образовательный процесс по дополнительным образовательным программам проводился на спортивных базах муниципальных общеобразовательных учреждений: МБОУ СОШ № 35, 66 и гимназии № 40 г. Краснодара.

Сотрудники учреждения неоднократно выезжали в спортивные школы Краснодарского края для консультирования и оказания методической помощи.

### Общая оценка работы Учреждения

Работу ГБУ ДО КК ДЮСШ «Академия футбола» за отчетный период 2019 года можно признать удовлетворительной, так как государственное задание выполнено в полном объеме. Результативность работы характеризуется хорошим показателем сохранности контингента и высокими показателями достижений, обучающихся на мероприятиях различного уровня.

Деятельность ГБУ ДО КК ДЮСШ «Академия футбола» в течение отчетного периода была направлена на повышение качества обучения. Анализ работы за прошедший срок позволил получить объективные результаты, выявить проблемы и наметить пути развития спортивной школы.

С целью дальнейшего развития учреждения определены следующие задачи:

1. Создание и обеспечение необходимых условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ (общеразвивающей и предпрофессиональной), программы спортивной подготовки и выполнения государственного задания на 2020 год.

2. Повышение теоретического уровня и педагогической квалификации руководства и педагогических кадров.

3. Координация деятельности, направленной на развитие методического обеспечения тренировочного процесса.

Отчет составили:

1. Пешков В.В.

2. Мустафин И.Р.

3. Усачев В.И.

4. Устименко О.Г.

5. Павлова Н.В.

6. Фомин С.В.

7. Никитенко А.И.

The image shows seven handwritten signatures in blue ink, each written over a horizontal line. The signatures are arranged vertically and correspond to the list of authors on the left. The signatures are: 1. Пешков В.В., 2. Мустафин И.Р., 3. Усачев В.И., 4. Устименко О.Г., 5. Павлова Н.В., 6. Фомин С.В., 7. Никитенко А.И.

**Показатели деятельности**  
**ГБУ ДО КК ДЮСШ «Академия футбола», подлежащие самообследованию**  
**(утв. Приказом Министерства образования РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**  
**по состоянию на 31.12.2019г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1206 человек/100%
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	162 человека/14%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	548 человек/44%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	368 человек/31
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	128 человек/11
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0/0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0/0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	1147 человек /100 % 59 человек / 0,5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0
1.6.3	Дети-мигранты	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1460 человек / 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	180 человек / 15%
1.8.2	На региональном уровне	840 человек / 70%
1.8.3	На межрегиональном уровне	100 человек / 8%
1.8.4	На федеральном уровне	280 человек / 23%

1.8.5	На международном уровне	60 человек / 5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	700 человек /100 %
1.9.1	На муниципальном уровне	140 человек / 20%
1.9.2	На региональном уровне	480 человек / 69%
1.9.3	На межрегиональном уровне	60 человек /8%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек / 0%
1.9.5	На международном уровне	20 человек/ 3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %
1.10.1	Муниципального уровня	0/0
1.10.2	Регионального уровня	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0
1.10.4	Федерального уровня	0/0
1.10.5	Международного уровня	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц 21
1.11.1	На муниципальном уровне	5
1.11.2	На региональном уровне	7
1.11.3	На межрегиональном уровне	9
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек /100% 36 человек /97%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человек /92%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека /3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек /3%



1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%
1.17.1	Высшая	0/0
1.17.2	Первая	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	37 человек /100%
1.18.1	До 5 лет	7 человек / 19%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человек / 11 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек /46%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	48 человек /100% 44 человек /91%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека /7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2 единицы
2.2.1	Учебный класс	1 единица
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц

2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	3 единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0

## Перечень

### дополнительных показателей самообследования

#### ГБУ ДО КК ДЮСШ «Академия футбола»

(в соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 06.02.2017 г. №47-1510/17-11)

по состоянию на 31.12.2019 г.

### 1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации дополнительного образования

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Количество творческих объединений (учебных групп, кружков, классов, секций, студий, лабораторий, мастерских и др.)	72 единицы
2.	Количество мультимедийных проекторов (всего в организации)	1 единица
3.	Количество интерактивных досок и приставок (всего в организации)	1 единица
4.	Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом	есть
5.	Количество электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	0 единиц
6.	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть

### 2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Наличие тренажёрного зала	есть
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть
3.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и т.п.)	нет
4.	Наличие медицинского кабинета	есть



### Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Проведение психологических исследований, опросов	есть

#### 3. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической и социальной помощи

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Наличие коррекционно-развивающих занятий с обучающимися	нет
2.	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в получении дополнительных профессиональных навыков	нет

#### 4. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
2.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	нет
3.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	нет
4.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	есть
5.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	есть

Директор ГБУ ДО КК ДЮСШ «Академия футбола»



В.В. Завьялов